

**Итоговая проверочная работа за курс 6 класса
по литературе**

На выполнение диагностической работы по литературе отводится 45 минут. Работа состоит из 17 заданий, которые разделены на три части.

Часть 1 содержит 12 заданий с выбором ответа. К каждому из заданий даётся 3 варианта ответа, только один является верным. Цифру правильного ответа следует обвести кружком.

Часть 2 состоит из 4 заданий. На них следует дать краткий ответ. Ответы записываются в отведенном для этого месте после слова «Ответ».

Выполнение заданий части 3 требует полного развёрнутого ответа на поставленный вопрос.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые вы уверены. К пропущенным заданиям вы можете вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий даётся от одного до трех баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и получить наибольшее количество баллов.

Время выполнения работы – 45 мин.

Желаем вам успеха!

Часть 1.

A1. Выберите продолжение пословицы: Своя земля и...

- 1) чужая мачеха 2) в горсти мила 3) стены помогают

A2. Определите название басни И.А. Крылова по морали «Избави Бог и нас от этаких судей»:

- 1) «Листы и корни» 2) «Стрекоза и муравей» 3) «Осел и соловей»

A3. Жанр эпоса, опирающийся на народные предания и легенды:

- 1) сказ 2) былина 3) притча

A4. Стихотворение «И.И. Пущину» написал

- 1) Ф.И. Тютчев 2) Н.А. Некрасов 3) А.С. Пушкин

A5. Сюжет – это ...

- 1) последовательность происходящих в произведении событий
- 2) круг жизненных явлений, изображенных в произведении
- 3) изображение событий в художественном произведении в хронологической последовательности

A6. Назовите жанр произведения И.С. Тургенева «Бежин луг»

- 1) повесть 2) рассказ 3) сказ

A7. Назовите имя главной героини книги А.С. Пушкина «Дубровский»

- 1) Маша 2) Анастасия 3) Екатерина

A8. С каким городом связано детство и юность Н.С. Лескова

- 1) Брянск 2) Орел 3) Липецк

A9. Укажите стихотворный размер, которым написаны строки:

Мороз и солнце; день чудесный!

Еще ты дремлешь, друг прелестный...

- 1) анапест 2) ямб 3) хорей

A10. Из какого произведения строки этого письма:

«Государь мой премилостивый, я до сих пор не намерен ехать в Покровское, пока не вышлите Вы мне псаря Парамошку с повинной...»

- 1) «Левша» Н.С. Лескова 2) «Хирургия» А.П. Чехова 3) «Дубровский» А.С. Пушкина

A11. Определите, из какого произведения данный пейзаж:

«Был прекрасный июльский день, один из тех дней, которые случаются только тогда, когда погода установилась надолго. С самого раннего утра небо ясно; утренняя заря не пылает жаром: она разливается кротким румянцем»

- 1) А.П. Платонов «Неизвестный цветок»
- 2) В.П. Астафьев «Конь с розовой гривой»
- 3) И.С. Тургенев «Бежин луг»

A12. Выберите изобразительно-выразительное средство, которое НЕ используется в данном отрывке:

Солнце раз еще взглянуло

Исподлобья на поля,

И в сиянье потонула

Вся смятенная земля.

- 1) сравнение 2) эпитет 3) олицетворение

Часть 2.

Прочитайте приведенный текст и выполните задания В1-В4.

А.А. Ахматова

Мужество

Мы знаем, что ныне лежит на весах
И что совершается ныне.
Час мужества пробил на наших часах,
И мужество нас не покинет.
Не страшно под пулями мертвыми лечь,
Не горько остаться без крова, -
И мы сохраним тебя, русская речь,
Великое русское слово.
Свободным и чистым тебя пронесем,
И внукам дадим, и от плена спасем
Навеки!
23 февраля 1942

В1. Выпишите ключевые слова стихотворения А.А. Ахматовой?

Ответ: _____

В2. Что значит слово «мужество»?

Ответ: _____

В3. Выпишите из текста примеры эпитетов

Ответ: _____

В4. Определите основную мысль этого стихотворения

Ответ: _____

Часть 3.

С1. Какое высказывание вы бы предложили в качестве эпиграфа к сборнику поэтических произведений? Объясните смысл этого высказывания (4-6 предложений).

1) Не тот поэт, кто рифмы плесть умеет.

(А.С. Пушкин)

2) Родник поэзии есть красота.

(Н.В. Гоголь)

3) Поэзия есть высший род искусства.

(В.Г. Белинский)
